



## الشهادة المهنية في الأمن البيولوجي -محوى الإختبار وبعض نماذج من الأسئلة والمراجع-

تحدد الشهادة المهنية (PC) في مجال الأمن البيولوجي الممنوحة من طرف الفيدرالية الدولية لجمعيات السلامة البيولوجية الأشخاص الذين لديهم كفاءات و جدارة مؤكدة في المبادئ الأساسية والممارسات للتعامل بصفة آمنة مع المواد البيولوجية والمعلومات العلمية الحساسة في المختبرات و مراكز الرعاية الصحية و أثناء الاستجابة الميدانية لتفشي الأوبئة والبيئات الأخرى التي يتم فيها التعامل مع المواد البيولوجية. يجب أولاً على المترشحين المتقدمين للحصول على هذه الشهادة أن يجتازوا بنجاح الاختبار الأساسي المنشروط للشهادة المهنية في إدارة المخاطر البيولوجية قبل أن يكونوا مؤهلين لأداء هذا الاختبار.

إن الشهادة المهنية في في مجال الأمن البيولوجي ملائمة لفئة كبيرة و موسعة من المهنيين الذين يتعاملون مع المواد البيولوجية أو حولها في وظائف مثل مسؤولو السلامة البيولوجية و إدارة المخاطر البيولوجية والعلماء والباحثين و تقني المختبرات والعاملين في ميدان الاستجابة للأوبئة وموظفي تشغيل و صيانة المرافق و موظفي الأمن والمدربون والمستشارين و واضعي السياسات .

يمتلك الأشخاص المتحصلون على هذه الشهادة درجة كافية و متقدمة من المعرفة والمهارات لإدارة المخاطر البيولوجية بطريقة آمنة في المختبر و مراكز الرعاية الصحية و أثناء الاستجابة الميدانية لتفشي الأوبئة والبيئات الأخرى التي يتم فيها التعامل مع المواد البيولوجية.

يحدد التجسيد المعرفي (BOK) التالي ستة مجالات (المواضيع الرئيسية) 51 بياناً للمعرفة / المهمة لاكتساب الكفاءات المطلوبة للحصول على الشهادة. يعتمد محوى الاختبار على هذا التجسيد المعرفي (BOK) ويرتبط كل سؤال في الاختبار بأحد البيانات التالية

### المجال أ. الاتفاقيات المتعلقة بالأمن البيولوجي و المبادئ التوجيهية والمعايير

1. تحديد الأطر الدولية التي تطبق على الأمن البيولوجي بما في ذلك الاتفاقيات والمعاهدات والقوانين وقرارات مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة و المبادئ التوجيهية والمعايير ؟
2. فهم كيفية استخدام القوانين واللوائح والمعايير و المبادئ التوجيهية المحلية بالاقتران مع الضوابط الدولية للأمن البيولوجي ؛
3. فهم المعاني والاستعمالات المختلفة لمصطلحات الأمن البيولوجي لمنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة و المنظمة العالمية للصحة الحيوانية المتعلقة بالزراعة وسلامة و إنتاج الأغذية ؟

4. تعريف الأمان البيولوجي والأسلحة البيولوجية والمواد ذات الصلة بالأسلحة البيولوجية ؟
5. وصف كيف يساهم الأمن البيولوجي في تحقيق أهداف اتفاقية الأسلحة البيولوجية واللوائح الصحية الدولية وقرار مجلس الأمن الدولي رقم 1540 ؛
6. فهم أهمية المنهج المتعدد الاختصاصات في مجال الأمان البيولوجي الذي يشارك العلماء و موظفي الأمن ؟
7. تحديد مجموعة الأطراف المعنية بتنفيذ والحفاظ على الأمان البيولوجي؛
8. فهم الصالحيات والأدوار والمسؤوليات الخاصة بوكالات الصحة والأمن الحكومية المساهمة في تنفيذ الأمان البيولوجي
9. تحديد عناصر برنامج الأمان البيولوجي كما وصفته منظمة الصحة العالمية في وثيقة "دليل الأمان البيولوجي بالمخابرات" و في دراسة " إدارة برنامج السلامة البيولوجية "
10. تعريف منهج إدارة المخاطر البيولوجية لتأمين المواد البيولوجية كما هو وصف في معيار إدارة المخاطر البيولوجية بالمخابرات ISO 35001
11. فهم المبدأ الأساسي "للأمان البيولوجي" عند استخدامه على حد سواء داخل إطار المختبر (على سبيل المثال مرافق يتعامل مع المواد المعدية) أو خارجه (على سبيل المثال في الميدان و موقع الاستجابة لنفسي الأوئلة) وكيفية تطبيق الدليل الدولي للأمان البيولوجي داخل وخارج إطار المختبر.
12. فهم أن الأمان البيولوجي لا يقتصر على الحماية المادية للمواد البيولوجية ولكن يشمل كذلك حماية بيانات البحث والتحاليل و الوصول إلى التقنيات والتكنولوجيات وحماية المعلومات الحساسة
13. فهم أوجه الاختلاف و التشابه بين السلامة والأمن البيولوجي والعناصر المكملة بينهما
14. وصف كيف أن تنفيذ ممارسات وإجراءات السلامة البيولوجية يسهل تنفيذ متطلبات الأمان البيولوجي

## المجال ب: تقييم المخاطر وإدارة برنامج الأمان البيولوجي

15. فهم كيفية إجراء عملية تقييم المخاطر في مجال الأمان البيولوجي و الأطراف المعنية بالمشاركة في عملية التقييم؛
16. فهم أهمية تصميم مناهج خاصة بالأمان البيولوجي استنادا إلى عمليات تقييم المخاطر على المستوى المحلي
17. معرفة كيفية تحديد المختبرات التي تتعامل مع المواد البيولوجية ، وتقييم المخاطر الناجمة عن المواد البيولوجية التي يتم التعامل معها وإدراجهما ضمن برنامج المسائلة القائم على تقييم للمخاطر ؛
18. وصف العناصر الأساسية لنظام إدارة برنامج الأمان البيولوجي؛
19. تحديد ووصف أدوار ومسؤوليات الأشخاص المعينين بإدارة مخاطر الأمان البيولوجي داخل المنشأة ؛
20. وصف كيفية قياس والمراقبة المستمرة للأداء وتحسين نظام إدارة برنامج الأمان البيولوجي؛
21. معرفة كيفية تطوير خطط الاستجابة في حالة الطوارئ لحوادث الأمان البيولوجي المتعلقة بسرقة أو ضياع المواد البيولوجية ؛
22. فهم أهمية الإبلاغ المبكر وسلسلة الاتصالات عند تنفيذ تدابير الاستجابة في مجال الأمان البيولوجي
23. وصف كيفية تطوير وتنفيذ برامج التوعية والتدريب في مجال الأمان البيولوجي؛
24. وصف كيفية المراقبة والمحافظة على السجلات والمستندات والبيانات ذات الصلة بنظام إدارة الأمان البيولوجي

## المجال ج: التدابير المادية للأمن البيولوجي

25. وصف التحديات الفريدة للتأمين المادي للمواد البيولوجية مقارنة مع المواد الكيميائية أو الإشعاعية؛
26. وصف مناهج الأمان المادي والخيارات المتاحة لكشف التسلل وتأخير وتقيد الوصول إلى المواد البيولوجية ؛
27. فهم الفوائد والمضار والاختلافات في المناهج الخاصة بخيارات الأمان المادي؛
28. وصف كيف يستعمل نظام الحماية المتدرجة المتعلقة بالمخاطر لأجل تأمين المواد البيولوجية ؛
29. فهم الخيارات الخاصة بإنذار عمليات الاختراق الغير المرخص لها فيما يخص الاتصال والاستجابة من قبل المستجيبين الداخليين (حراس المراقب على سبيل المثال) أو المستجيبين الخارجيين (منفذ القانون المحلي على سبيل المثال ) ؛
30. فهم أهمية المعلومات العلمية الحساسة والحاجة إلى حماية البنية التحتية لเทคโนโลยيا المعلومات (الأمن الإلكتروني)
31. التعرف على كيفية تحديد المعلومات الحساسة ووصف تدابير الحماية الواجب تطبيقها.

## المجال د: المساعدة على الكائنات الممرضة

32. تحديد مكونات برنامج المساعدة على المواد البيولوجية؛
33. وصف كيفية الحفاظ على عناصر جرد المواد البيولوجية وتوثيقها والتدقيق فيها بشكل دوري؛
34. معرفة كيفية تحديد مدى تطبيق المعاهدات والاتفاقات الدولية ومتطلبات الاستيراد و التصدير والسياسات الوطنية لنقل المواد داخل المنشأة وداخل أو خارج البلد ؛
35. وصف إجراءات لنقل الكائنات الممرضة داخل المنشأة وبين مختلف المنشآت لحمايتها من الضياع أو السرقة أو التحويل.

## المجال ه: موثوقية الأفراد

36. فهم العلاقة بين الأمان البيولوجي ونراة الأفراد الذين لديهم إمكانية الوصول إلى المواد البيولوجية؛
37. معرفة كيفية تحديد الأفراد الذين يتعاملون مع المواد البيولوجية والذين يحتاجون إلى تدريب في مجال الأمان البيولوجي؛
38. تحديد التهديدات الداخلية والخارجية؛
39. وصف مزايا وقيود برامج موثوقية الأفراد قبل وبعد التوظيف وعمليات التحقق من الخلفية؛
40. فهم كيفية تنفيذ متطلبات عمليات فحص الخلفيات بالاشتراك مع السلطات التنظيمية والتنفيذية ؛
41. وصف كيفية تعزيز ثقافة المسؤولية والمساءلة بين الأفراد الذين يمكنهم الوصول إلى المواد البيولوجية ؛
42. فهم أهمية ومعرفة كيفية تحديد الموارد لبرنامج الصحة الخاصة بالموظف؛

## المجال و: الاستعمال المزدوج والأخلاقيات البيولوجية

43. تعریف مصطلح "الاستعمال المزدوج" فيما يتعلق بالبحوث والأمن البيولوجي
44. فهم مبدأ "الأخلاقيات البيولوجية" فيما يتعلق بالاستعمال المزدوج والأمن البيولوجي؛
45. فهم نطاق/مجال المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية والقانونية الواجبة الخاصة بالعلماء المختصين في علوم الحياة فيما يتعلق بالأمان البيولوجي.
46. وصف دور العلماء المختصين في علوم الحياة في تنفيذ الأمان البيولوجي؛
47. وصف السياسات والممارسات التي من شأنها أن تمنع سوء استخدام المعرفة المكتسبة من البحث البيولوجي بما في ذلك مدونة قواعد السلوك؛
48. معرفة كيفية تطوير آلية لمراجعة البحوث البيولوجية قبل بدء العمل ، وبشكل دوري بعد ذلك ، للحد من المخاطر و نقاط الضعف الخاصة بالموظفين والمرفق.
49. فهم تداعيات الأمان البيولوجي على هندسة الجينات والتعديل والتغيير الجيني والبيولوجيا التركيبية/الاصطناعية وغيرها من التكنولوجيات البيولوجية سريعة التطور؛
50. فهم المشهد المتتطور للتهديدات البيولوجية، بما في ذلك القائمة المتزايدة للأطراف الفاعلة غير التقليدية العاملة في مجال البحث البيولوجي، ومجتمع "افعلوا ذلك بأنفسكم"، وقلة الجهود المبذولة في مجال الإرهاب والجرائم البيولوجية ؛
51. وصف كيفية التخفيف من مخاطر الأمن الإلكتروني داخل المختبرات البيولوجية بما في ذلك مخاطر تكنولوجيا المعلومات (IT) والتكنولوجيا العملية (OT) من أجل حماية البحوث البيولوجية الحساسة والبيانات ومرافق المختبرات والمعدات من الوصول غير المشروع أو السرقة أو العبث أو غير ذلك من أشكال سوء الاستخدام.

### مخطط الاختبار

يمثل ما يتبغ النسبة المئوية للأسئلة المدرجة في كل مجال من مجالات الاختبار:

مخطط الاختبار	
شهادة مهنية في الأمان البيولوجي	
الحد الأدنى لاجتياز الاختبار = 73%	
ال المجال	عدد الأسئلة
أ) الاتفاقيات المتعلقة بالأمان البيولوجي و المبادئ التوجيهية والمعايير	28
ب) تقييم المخاطر وإدارة برنامج الأمان البيولوجي	20
ج) التدابير المادية للأمان البيولوجي	13
د) المساءلة على الكائنات الممرضة	8
هـ) موثوقية الأفراد	12
و) الاستعمال المزدوج والأخلاقيات البيولوجية	19

## عينة من بعض الأسئلة

لجعل طبيعة وشكل أسئلة الاختبار ملوفان لدى المترشحين. يقدم ما يلي كأمثلة. مع العلم أن علامة النجمة (\*) تشير إلى الإجابة الصحيحة.

1. التشريعات الوطنية لتنفيذ اتفاقية الأسلحة البيولوجية والتكتسنية :

أ) يجب تقديمها إلى لجنة الأمم المتحدة لمجلس الأمن رقم 1540 لمراجعةها والموافقة عليها قبل دخولها حيز التنفيذ.

ب) قد تختلف من بلد إلى آخر استناداً إلى الظروف والنظم القانونية الخاصة بكل دولة \*.

ج) تتبع معايير التنفيذ المحددة لخطة عمل وطنية فعالة مبنية في الاتفاقية.

د) يجب تقديمها إلى أعضاء الاتفاقية لمراجعةها والموافقة عليها قبل دخولها حيز التنفيذ.

2. لمختبر أنشطة جديدة تحتوي على مواد بيولوجية لم يتم التعامل معها سابقاً في المختبر :

أ) يمكن الشروع في العمل بشرط إتباع متطلبات برنامج الأمان البيولوجي.

ب) يمكن الشروع في العمل ولكن يجب توفير تدريبات حول كيفية تنفيذ النشاط بأمان.

ج) يجب أن تخضع أولاً لتقدير المخاطر لتحديد تدابير التخفيف للأمن البيولوجي التي قد تكون ضرورية. \*

د) يجب أن تتم مراجعتها خلال التفتيش المبرمج لاحقاً للمختبر لاتخاذ أي إجراءات إضافية قد تكون لازمة.

3. يتحقق نظام الحماية بزيادة مستويات تدابير الأمان البيولوجي خطوة بخطوة ، من أدنى المتطلبات الأمنية إلى أعلىها ، حول الأصول (Assets) في المرفق استناداً إلى مستوى المخاطر المرتبطة بهذه الأصول.

أ) المعتمد على مراقبة المنطقة المحيطة

ب) المدرج \*

ج) المؤمن ضد الفشل

د) المعتمد على مراقبة الحواجز

4. أفضل طريقة لتعزيز موثوقية الأفراد عند الأشخاص المخولين للوصول إلى المواد البيولوجية تتحقق بـ:

أ) إجراء فحص للخلفية الجنائية قبل توظيف الأفراد.

ب) تعزيز المساءلة والمسؤولية من خلال القيادة والالتزام على مستوى المؤسسة والمختبر. \*

ج) إجراء اختبارات نفسية دورية للأفراد لتحديد حالتهم العقلية والعاطفية

د) التحقيق في التاريخ الوظيفي للأفراد الذين تم توظيفهم حيثاً قصد معرفة سلوكياتهم وتصرفاتهم السابقة.

5. أي من الإفادات التالية تمثل أفضل وصف للأخلاقيات البيولوجية المتعلقة بعلوم الحياة :

أ) دراسة التأثيرات الأخلاقية والمعنوية الخاصة بالاكتشافات البيولوجية والتطورات الطبية البيولوجية.\*

ب) تأثيرات الأمان البيولوجي على البحث التي تجرى على الإنسان.

ج) دراسة الاستخدام العسكري المحتمل للبحوث ذات الاستعمال المزدوج.

د) دراسة التأثيرات الأخلاقية والمعنوية لاستعمال الأسلحة البيولوجية.

## المراجع

بعض من المقترنات للاستعداد للاختبار يمكن أن تشمل ولكن لا يجب أن تقصر على المراجع التالية:

1. إدارة المخاطر البيولوجية -توجيهات حول الأمان البيولوجي في المختبرات. منظمة الصحة العالمية 2006.
2. دليل السلامة البيولوجية -الطبعة (النسخة) الرابعة. منظمة الصحة العالمية. 2020
3. إدارة برنامج السلامة البيولوجية منظمة الصحة العالمية. 2020
4. إدارة المخاطر البيولوجية للمختبرات ومنظمات أخرى. ISO 35001 . المنظمة الدولية للمعايير. 2019
5. إجراء تقييم مخاطر الأمان البيولوجي. وكالة الصحة العامة الكندية. 2018
6. السلامة و الأمان البيولوجي : معيار لإدارة المخاطر البيولوجية في المختبر البيطري والمرافق الحيوانية. المنظمة العالمية للصحة الحيوانية. 2015
7. الدليل التقني لتقييم مخاطر السلامة والأمان البيولوجي في المختبرات. مختبرات سانديا الوطنية. 2014
8. مسؤولية بحوث علوم الحياة لأجل الأمان الصحي العالمي - وثيقة توجيهية. منظمة الصحة العالمية. 2010
9. إرشادات للسلوك المسؤول في البحوث البيطرية: تحديد وتقييم وإدارة الاستعمال المزدوج. المنظمة العالمية للصحة الحيوانية. 2019
10. اتفاقية الأسلحة البيولوجية - المقدمة. الأمم المتحدة. 2017
11. وثيقة توجيهية لتعزيز وتنمية ثقافة المسؤولية لدى الأشخاص. المجلس الاستشاري الوطني للعلوم من أجل الأمان البيولوجي NSABB. 2011
12. كيف تكون عالما : دليل السلوك المسؤول في مجال البحث. الأكاديمية الوطنية للعلوم. 2009
13. إدارة (حكومة) البحوث ذات الاستعمال المزدوج في مجال علوم الحياة: تعزيز التوافق العالمي بشأن الرقابة على البحوث. الأكاديميات الوطنية للعلوم والهندسة والطب. 2018
14. تأثيرات الأمان البيولوجي الإلكتروني (السيبراني) على مختبر المستقبل. فرونت. بيونغ. بيونكول. 2019. Front. Bioeng. Biotechnol
15. الأمن البيولوجي الإلكتروني (السيبراني) : تخصص جديد للمساعدة في حماية الاقتصاد البيولوجي. فرونت. بيونغ. بيونكول. 2018. Front. Bioeng. Biotechnol
16. تأثيرات الأمانة الوطنية أو التي تتخطى الحدود الوطنية المتربطة على عدم التكافؤ في الوصول إلى البيانات البيولوجية واستخدامها. فرونت. بيونغ. بيونكول. 2019. Front. Bioeng. Biotechnol